**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ANATOMÍA GENERAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | ANA1101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 101 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 3 | Total | | | | 6 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura Teórica y de laboratorio donde el estudiante comprenderá las estructuras morfológicas macro del cuerpo humano, desde aspectos topográficos, sistemas y órganos que los constituyen y sus relaciones entre sí. Además podrá comprender e integrar la funcionalidad corporal desde un enfoque sistémico teórico-práctico, que todo profesional de la salud debe comprender en forma exhaustiva. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Pre requisitos no tiene. * Aprendizajes previos: * Capacidad para buscar información en internet. * Manejo de programas Word y power point. * Capacidad de expresión oral y escrita. * Trabajo en equipo | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias: **Competencias Genéricas:**   * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   **Competencias Especificas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   * Comprender las distintas estructuras del cuerpo humano, desde su organización a nivel sistémico o multisistémico, para así facilitar la comprensión de fenómenos fisiológicos y la relación con otras ciencias disciplinares. * Establecer conductas éticas, respecto de la dignidad de la persona humana en cuanto a su cuerpo, en especial respecto de la utilización de cadáveres humanos. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I***  ***Generalidades e Introducción a la Anatomía*** | Al término de la unidad, el alumno:   * Diferencia los tipos de anatomía descriptiva y funcional. * Reconoce los planos que sirven para la identificación geográfica del cuerpo humano. |
| ***UNIDAD II***  ***Aparato Locomotor*** | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe piezas, estructuras y funciones del aparato locomotor considerando huesos, músculos, articulaciones y piezas blandas asociadas. * Identifica los planos musculares, su función y ubicación. * Reconoce y relaciona la anatomía normal con algunas alteraciones más frecuentes del aparato locomotor. |
| ***UNIDAD III***  **Sistemas**   1. ***Cardiovascular*** 2. ***Respiratorio*** 3. ***Digestivo*** 4. ***Nervioso*** 5. ***Endocrino*** | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce y analiza la constitución y la organización del sistema angiológico. * Distingue las características, ubicación y relaciones del corazón, con pulmones, circulación pulmonar y circulación periférica. * Reconoce los elementos que componen el sistema de automatismo cardíaco. * Distingue las características, ubicación, relaciones y elementos de la configuración externas e internas de las estructuras respiratorias. * Identifica las características y disposición de las pleuras. * Reconoce los órganos componentes del sistema digestivo. * Distingue las glándulas anexas del tubo digestivo * Identifica las estructuras que protegen al sistema nervioso. * Analiza la organización de sistema nerviosos * Reconoce la ubicación, relaciones, características de los órganos encefálicos y medula espinal. * Analiza la organización del sistema nervioso periférico somático y autónomo. * Reconoce estructura anatómica de glándulas * Ubica topográficamente las principales glándulas * Asocia estructura anatómica normal con evaluación semiológica de principales glándulas. |
| ***UNIDAD IV***  ***Órganos de los Sentidos*** |  | * Identifica la constitución del bulbo ocular. * Conoce los anexos del aparato visual * Conoce las estructuras del sistema auditivo. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Seminarios de casos clínicos * Laboratorios con experiencias prácticas * Elaboración de Modelos Anatómicos * Guías de Autoestudio * Mapas conceptuales |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| **1. Cátedra:**  Prueba 1 escrita: unidad I y II (Osteología): 33%  Prueba 2 escrita: unidad II (Artrología y Miología): 33%  Prueba 3 escrita: unidad III y IV: 34%  **2. Laboratorios:**  - 4 Evaluaciones prácticas en formato Gimcana  Gimcana 1: Unidad I y II (Osteología): 17%  Gimcana 2: Unidad II (Artrología y Miología): 16%  Gimcana 3: Unidad III y IV: 17%  Gimcana 4: Todas las unidades: 50%  **3. Nota final:**  **-** NPE: 60%  - Examen: 40% |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Moore, K.L. Anatomía con orientación clínica, Ed. Lippincott Williams & Wilkins , 7ª Edición, 2013 2. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W.M.Mitchell “Grey Anatomía para Estudiantes”, 1° Edición, año 2005, Ed. Elsevier. 3. Frank H. Netter, MD, “Atlas de Anatomía Humana 5° Edición, año 2011, Ed Elsevier. 4. Kenneth S. Saladín “Anatomía Fisiología, La unidad entre la forma y la función”, 6° Edición, año 2013, Ed. Mc Graw Hill. 5. Gerard J.Tortora, Bryan Derrickson, “Principios de Anatomía y Fisiología”, 13° y/o 14° Edición, año 2012 y 2014, ed. Wiley. 6. <http://escuela.med.puc.cl/paginas/Departamentos/Anatomia/PaginasWeb/Portada.html> 7. <http://escuela.med.puc.cl/paginas/Departamentos/Anatomia/Cursoenlinea/MAIN.HTML>   **Otros recursos:**   1. Correo Google. 2. Modelos anatómicos reales y fantomas anatómicos. 3. Laboratorio de Anatomía 4. Guías de trabajo autónomo. |